

Pedagogisch werkplan



Beheer

Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	01-01-2024	Nieuw document
02	31-01-2024	conceptversie ingevuld
03	januari 2025	inzet beleidsmedewerker 2025

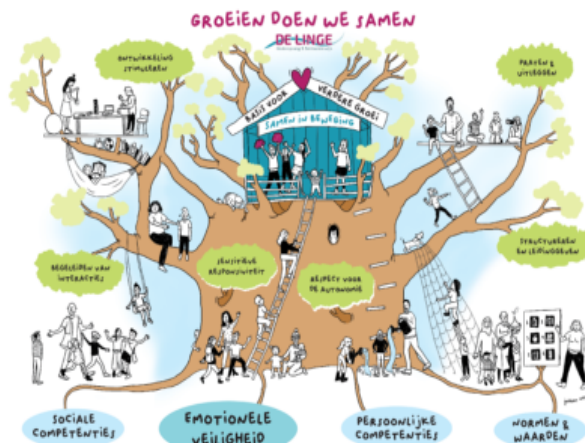
Groeien doen we samen

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan 0-13 jaar van Stichting De Linge. Een beleidsplan dat is ontwikkeld met medewerking en inbreng van verschillende betrokkenen vanuit kinderopvang en onderwijs van De Linge. Daarmee is het een gedragen plan dat de leidraad vormt voor ons dagelijks pedagogisch handelen; het pedagogisch DNA van De Linge

Het pedagogisch DNA van Dikkie Dik

Wij zijn een kleinschalige peuterspeelzaal en bieden van maandag t/m vrijdag van 8.30-12.30 uur (incl. lunch) peuters niet alleen pedagogisch maar ook een educatief goede voorbereiding op het starten op een basisschool.

Met twee vaste gezichten op de peutergroep bieden we kinderen in een vast dagritme continuïteit en stabiliteit.



Onze Locatie

Peutergroep Dikkie Dik

Plaza 125

6852 RM Huissen

☎ 0641000070

dikkiedik@delinge.nl

Dikkie Dik is een locatie waar dagelijks kinderen van 2 tot 4 jaar een 'Startblokken' aanbod krijgen. Kinderen met een VE-verwijzing krijgen een extra aanbod. Het is gehuisvest in Loovelden aan de Plaza 26 in Huissen. Het heeft één groepslokaal. Wij zijn gehuisvest in het gebouw van IKC Binnenstebuiten.

Dagopvang 0-4 jaar

Onze openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	woensdag	Donderdag	Vrijdag
Peutergroep	8.30-12.30	8.30-12.30	8.30-12.30	8.30-12.30	8.30-12.30

Onze groepsopbouw

Dikkie Dik heeft zijn eigen, vaste medewerkers. Dit is vertrouwd voor kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de behoefte en wensen van ieder kind. Naast vaste medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. De inrichting stemmen we af op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spelbehoeften van kinderen.

Maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen

Groepsnaam	Maximale omvang	Leeftijdsopbouw
Dikkie Dik	16	2-4 jaar

]

Onze werkwijze

Dagritme

Op onze locatie hanteren we een vast dagritme; het lijkt saai maar kinderen houden ervan. Door de voorspelbaarheid weten kinderen waar ze aan toe zijn en wat er van hen verwacht wordt. Doen we dan nooit iets spontaan? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan kinderen.

Van	Tot	Activiteit	Ontwikkelingsgebied
8.30	8.45	Inloop, ontvangst kinderen en ouders	Sociaal-emotionele ontwikkeling
8.45	9.15	Grote kring	wisselend
9.15	10.15	vrij spel	Sociaal-emotionele ontwikkeling
10.15	10.30	opruimen	Sociaal-emotionele ontwikkeling
10.30	11.00	Fruit eten en drinken	Sociaal-emotionele ontwikkeling
11.00	11.45	buitenspelen/gym	motorische ontwikkeling
11.45	12.30	lunch	Sociaal-emotionele ontwikkeling
12.30		Afsluiting	

Inrichting van de binnenruimte

Bij het inrichten van de groepen is uitgegaan van de kinderen. Zij moeten zich veilig, vrij en zo zelfstandig mogelijk door de ruimtes kunnen bewegen. Er is rekening gehouden met de leeftijdsgroep deze ruimte gebruik maakt en onderscheid gemaakt in rust of juist actie. Wij werken met open kasten met materialen op kindhoogte.

In de peutergroep hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten worden aangeboden. Zoals een constructietafel, huishoek, een auto/bouwhoek, lage tafels met stoelen in nabijheid van de puzzel- en spelletjeskast en de creatieve kast. En een bank als leeshoek.

In de speelzaal van IKC Binnenstebuiten, waar wij gebruik van maken, kunnen de kinderen zich vrij bewegen, dansen, rennen en spelletjes doen. Op deze manier maken kinderen op een speelse manier kennis met elkaar, hun lichaam en bevorderen we diverse ontwikkelingsgebieden.

Inrichting van de buitenruimte

Wij maken gebruik van een gedeelde speelplaats met IKC Binnenstebuiten. Kinderen kunnen hier glijden, klimmen, fietsen. Er is gras, een buitenkeuken en een zandbak.

Voorschoolse educatie

Op onze locatie bieden we dagelijks van 8.30-12.30 op de peutergroep voorschoolse educatie aan. Werken met het VE-programma Startblokken. Hoewel VE-programma's in eerste instantie gericht zijn op kinderen die het risico lopen op een taalachterstand, kan VE nuttig zijn voor alle kinderen. Daarom neemt de hele groep deel aan het programma en hebben alle kinderen profijt van de activiteiten die de ontwikkelingsgebieden ondersteunen.

Mentorschap

De pedagogisch professional die het kind het meest ziet op de opvangdagen wordt aangewezen als de mentor van het kind. In de ouderapp staat aangegeven welke mentor aan welk kind staat gekoppeld. Door de toewijzing van een mentor, die zich vanaf het begin ontfermt over het kind, kan het welbevinden en de ontwikkelingen van het kind goed bewaakt worden.

Ongeveer een maand voordat het kind voor het eerst naar de opvang gaat, neemt de mentor contact op met de ouder(s)¹ voor het plannen van een kennismakingsgesprek. De mentor legt hier de basis voor een goede samenwerking. In het kennismakingsgesprek wordt in gezamenlijkheid een formulier ingevuld waar ouder(s) zoveel mogelijk informatie met elkaar gedeeld wordt. Als het nodig is kunnen aanvullende afspraken gemaakt worden. De mentor zorgt er vervolgens voor dat het kind kennismakt met de ruimte, de groepsleiding en de andere kinderen in de groep. De mentor observeert samen met de pedagogisch professionals het kind in de groep. De mentor registreert de bevindingen in het volgsysteem Kijk en bespreekt de informatie over de ontwikkeling met de ouder(s).

Taken van de mentor

- De mentor coördineert het kennismakingsgesprek van nieuwe ouder(s) en kinderen.
- De mentor zorgt ervoor dat het kind kennismakt met de ruimte, de pedagogisch professionals, de andere kinderen en de regels op de groep.
- De mentor registreert in het volgsysteem Kijk! de ontwikkeling van het kind.
- De mentor volgt de voortgang van de ontwikkeling en stemt het aanbod in de groep af op de behoefte van het kind.
- Op een aantal vaste momenten deelt en bespreekt de mentor de voortgang op de ontwikkelingslijnen met ouder(s) in een oudergesprek. De eerste keer als het kind ca. 3 maanden bij ons is. Daarna rond elke verjaardag.
- Alle bijzonderheden van het kind worden gecommuniceerd met de pedagogisch professionals.
- Bij overgang naar een andere groep of naar de Buitenschoolse opvang (BSO), zorgt de mentor samen met ouder(s) voor de overdracht naar de nieuwe mentor.
- De mentor zorgt voor een (warme) overdracht naar het basisonderwijs
- Voor kinderen met een indicatie-VVE of zorg wordt een ondersteuningsplan opgesteld. Dit wordt elk half jaar met ouders besproken.

Hoe wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio op onze locatie

Voor een goede verdeling van de beroepskracht-kind-ratio (BKR) hanteren we de rekentool zoals die te vinden is op de site van de Rijksoverheid. In ons personeelsrooster is opgenomen hoe de inzet van medewerkers is geregeld voor elke groep apart.

Naast de groepsleiding van de stamgroep, leert het kind ook andere pedagogisch professionals en kinderen op de locatie kennen en raakt hiermee vertrouwd. We stimuleren dat kinderen ook activiteiten ondernemen buiten hun eigen stamgroep. Dit kan zijn in de aangrenzende groepsruimtes binnen het IKC of de hal. De pedagogisch professionals van het dagverblijf, de peutergroep en basisonderwijs stemmen hun pedagogische werkwijze op elkaar af. Hierdoor ontstaat één

¹ Daar waar wij ouder(s) gebruiken in dit beleid kan ook verzorger(s) gelezen worden.

pedagogisch klimaat voor alle kinderen van 0-4 jaar die bij De Linge het dagverblijf en/of peutergroep bezoeken. De wijze waarop we vormgeven aan dit gezamenlijke pedagogisch klimaat staat beschreven in ons pedagogisch beleid.

Het vaste-gezichten criterium

Aan kinderen van 1 tot 4 jaar worden maximaal 3 vaste gezichten toegekend. Vaste gezichten worden bepaald per kind, niet op groepsniveau.

Minimaal één van de vaste gezichten werkt een groot deel van de dag op de groep als het kind aanwezig is. Door te werken met een vast team met gekwalificeerde pedagogisch professionals kunnen we dit grotendeels waarborgen.

Echter zijn wij soms genoodzaakt hiervan af te wijken wanneer onze vaste pedagogisch professional afwezig is tijdens ziekte of vakantieverlof en er geen andere vaste pedagogisch professional hiervoor kan invallen. Het afwijken gebeurt maximaal vier weken aaneengesloten. Hierbij verliezen wij verantwoorde kinderopvang niet uit het oog. Al onze pedagogisch professionals werken vanuit de vier pedagogisch basisdoelen en worden gecoacht in het inzetten van de zes interactievaardigheden zoals die in het pedagogisch beleid van De Linge staan beschreven. Hiermee borgen wij de emotionele veiligheid en stabiliteit voor de betreffende kinderen.

Vierogenprincipe

Op onze locatie werken wij volgens het vierogenprincipe. Dit betekent dat ten alle tijde een andere volwassene mee kan kijken of luisteren met een pedagogisch professional. Wij zijn meestal met 2 pedagogisch professionals aanwezig. Indien Het kan voorkomen dat er maar 1 beroepskracht aanwezig is op de groep, dit kan voorkomen bij ziekte of wanneer de BKR toestaat dat er maar één beroepskracht ingezet wordt. Dit de volgende manier geven wij vorm aan het vierogenprincipe:

- alle groepen zijn voorzien van ramen, waardoor de groep goed te overzien is van binnen- en buitenaf.
- De toiletruimtes zijn voorzien van ramen. De deur van de toiletruimte blijft altijd open wanneer een medewerker met kinderen in de toiletruimte aanwezig is.
- Wij zijn gevestigd in IKC binnenstebuiten, de groep is voorzien van ramen waardoor de groep goed te overzien is van binnen-en buitenaf.
- Op elk moment is de mogelijkheid dat een volwassene kan meekijken of mee luisteren.
- Als er één pedagogisch professional aanwezig is op locatie dan gaat de **achterwachting** in. De achterwacht is een persoon die op afroep beschikbaar is voor de pedagogisch professional die (tijdelijk) alleen op de groep of locatie staat. Die persoon moet binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kunnen zijn in het geval van nood en is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar. De adviseur planner informeert de pedagogisch professional die alleen op de locatie is over de naam en het telefoonnummer van de achterwacht in het personeelsrooster. De achterwachting geldt voor zowel dagopvang als BSO.
- Professionals spreken elkaar aan wanneer het **vierogenprincipe** niet correct wordt toegepast.

Onze praktijk

Pedagogisch professionals

Onze pedagogisch professionals zijn gekwalificeerd conform de CAO-eisen en Wet Kinderopvang. Iedere medewerker is in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag en staat geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang.

Wennen op de (nieuwe) groep

Onze pedagogisch professionals krijgen regelmatig met nieuwe startende kinderen en ouders op onze peuterspeelzaal te maken. Voor kinderen is het vaak de eerste stap buiten de vertrouwde wereld van ouders. Wij bieden onze pedagogisch professionals handvatten aan om te werken aan een vertrouwensrelatie met kinderen en hun ouder(s). Dit gaat niet vanzelf en kost tijd.

Het wennen op de groep vindt plaats wanneer de opvangovereenkomst van start is gegaan. In principe starten alle kinderen de gehele ochtend. In overleg kan dit aangepast worden.

Ouderapp

Wij communiceren met ouder(s) via de Ouderapp. Dit gaat digitaal. Ouder(s) ontvangen op deze app informatie en foto's van hun kind. Ook nieuwsbrieven en mededelingen worden verstuurd in de Ouderapp.

Zieke kinderen

Onze opvang is niet berekend op de opvang van zieke kinderen. Een ziek kind heeft extra aandacht nodig en kan beter thuis zijn. Ziekte is echter een rekbaar begrip. Onze pedagogisch professionals zijn gericht op het welbevinden van het kind en de gezondheid van de andere kinderen op de groep.

Soms vragen wij ouder(s) het kind op te halen. Indien nodig, wordt de huisarts ingeschakeld.

Afmelden van een ziek kind kan in het Ouderportaal. Als er sprake is van een besmettelijke ziekte dan verzoeken wij ouder(s) zo spoedig mogelijk telefonisch contact op te nemen met de meewerkend-coördinator.

Wij verwijzen naar ons 'Ziektebeleid' voor meer informatie. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

Medicijnen

Als kinderen gebruik maken van medicijnen die niet thuis toegediend kunnen worden dan wordt aan ouder(s) gevraagd het formulier 'Overeenkomst gebruik geneesmiddelen' in te vullen en te ondertekenen. De middelen moeten worden geleverd in de originele verpakking, met gebruiksaanwijzing. Als ouder ben je altijd eindverantwoordelijk voor de toediening. Onze pedagogisch professionals blijven alert op signalen van je kind.

Verzorging

Luiers, schoonmaakdoekjes en zonnebrand zijn bij het tarief inbegrepen en hoeven ouder(s) niet zelf mee te nemen, tenzij je voorkeur hebt voor een ander merk dan wij gebruiken.

Eten en drinken

Kinderen krijgen bij ons gezonde voeding; fruit, brood, fruitwater, thee en melk. Indien nodig houden wij rekening met dieetwensen. Voor meer informatie verwijzen wij naar ons 'Voedingsbeleid'. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

Trakteren

We vieren de verjaardag van elk kind. Kinderen mogen trakteren. Ook bij de geboorte van broertje(s)/zusje(s) mag er getrakteerd worden.

Zindelijkheid

Indien ouders thuis oefenen met het zindelijk worden nemen wij dit ook op de groep over. Ook stimuleren we ouders om thuis te starten met zindelijkheidstraining.

Veiligheid

Onze pedagogisch professionals zijn in het bezit van een geldig KinderEHBO certificaat. Wij werken voortdurend aan een veilige omgeving voor onze kinderen en medewerkers. Voor meer informatie verwijzen we naar ons 'Beleid Veiligheid en Gezondheid'. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Onze locatie hanteert de Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. De Meldcode beschrijft in 5 stappen wat onze pedagogisch professionals moeten doen bij vermoedens van kindermishandeling.

Extra opvang

In de Ouderapp kun je aanvragen of je kind een keer een dag of dagdeel extra kan komen. Dit is mogelijk als er plaats is, er die dag voldoende pedagogisch medewerkers op de groep zijn en de groepssamenstelling het toelaat. De kosten worden meegenomen in de volgende maandfactuur en geïnd via automatische incasso.

Klanttevredenheid

Periodiek vragen wij ouder(s) naar de ervaringen die ze met ons hebben in een klanttevredenheidsonderzoek. Deze wordt uitgevoerd door VerbeterMeter, deze naam staat dan ook boven de uitnodiging. Het onderzoek vindt plaats na de wenperiode, daarna jaarlijks rond de verjaardag en na einde opvang. Wij stellen de deelname erg op prijs, zodat wij onze dienstverlening optimaal kunnen blijven afstemmen op onze klanten.

Klachtenprocedure

Wij doen onze uiterste best voor kinderen en ouders. Wij horen graag als je ergens ontevreden over bent. Mocht je een klacht willen indienen kijk dan op onze website voor onze klachtenprocedure. Klachten worden vertrouwelijk afgehandeld. Mocht je niet tevreden zijn over de afhandeling van je klacht, dan kun je je wenden tot het Klachtenloket Kinderopvang of rechtstreeks tot de Geschillencommissie Kinderopvang.

Onze kwaliteit

Onze locatie staat voor kwaliteit. Onze pedagogisch coach speelt een belangrijke rol in het leren en ontwikkelen van onze pedagogisch professionals. Zij ondersteunen de medewerkers tijdens hun werk. Ze geven coaching en advies over hun pedagogisch handelen en hun professionele ontwikkeling. Alle pedagogisch professionals ontvangen coaching. Onze pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt grotendeels ons beleid. In het 'Coachplan' van Kinderopvang De Linge wordt dieper ingegaan op de wijze waarop wij de pedagogische kwaliteit verhogen en borgen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach in de peuterspeelzaal

Hieronder zetten wij uiteen hoeveel uren inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker en coaches nodig zijn voor Kinderopvang De Linge:

Voor pedagogische beleidsontwikkeling moet per jaar het aantal locaties (LKR-nummers) x 50 uur beschikbaar zijn. Voor de coaching van pedagogisch professionals moet per jaar 10 uur per fte beschikbaar zijn. Daarbij gaat het om vast personeel, flexibele krachten en medewerkers in ontwikkeling (BBL-student). De peildatum voor het berekenen van het minimaal aantal uren beleidsontwikkeling en coaching is 1 januari van elk kalenderjaar. Voor de berekening van de flexibele krachten (inval, oproep-, 0-uren, min/max contracten) en uitzendkrachten gebruiken we de gemiddelde inzet van de laatste 3 maanden van het voorgaande jaar.

Om te berekenen hoeveel verplichte uren aan pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches moeten worden ingezet (minimaal volgens de wet), maken we gebruik van de [online rekentool](#) van de Rijksoverheid.

Hieronder een weergave van de benodigde uren voor Kinderopvang De Linge. Deze uren zijn inzetbaar over alle locaties van Kinderopvang de Linge.

Aantal uren inzet pedagogisch coach 2025:

Kinderopvang De Linge heeft op 1 januari 2025, 14 LKR-nummers en 54,12 fte. Op grond van de Wet Kinderopvang is daarom op jaarbasis nodig:

	Aantal LKR-nummers	Aantal Fte	Totaal
Pedagogische beleidsontwikkeling en -implementatie	14 x 50 uur		700 uur
Coaching pedagogisch professionals		54,12 x 10	541 uur
Totaal aantal uur	700 uur		1241,2 uur

Urenverdeling over de locaties:

Bij Kinderopvang De Linge hebben we op jaarbasis 700 uren formatie voor pedagogische beleidsontwikkeling en 541 uren formatie voor coaching van onze pedagogisch professionals. In 2025 worden deze uren als volgt over de verschillende locaties verdeeld:

Locatie	Aantal uur pedagogische beleidsontwikkeling	Fte per locatie
DikkieDik	50 uur	0,94
IKC Donatushof	100 uur	9,90
IKC Doornick	100 uur	6,97
IKC de Marang	100 uur	8,02
IKC Pius X	100 uur	6,73
IKC De Vonkenmorgen	150 uur	14,24
IKC de Wieling	100 uur	1,68
Totaal	650 uur	54,12

Bij de bepaling van het aantal coachuren per locatie hebben we met name rekening gehouden met de vak volwassenheid van de medewerkers en teams. Daar waar het aan de orde is, is ook meegewogen of er op een bepaalde locatie een specifieke individuele coaching behoefte is. Bij de

verdeling van de coachuren zorgen we ervoor dat elke pedagogisch professional een vorm van coaching ontvangt.

Inzet VE- beleidsmedewerker/coach

In 2025 worden 12 uur x aantal doelgroepkinderen (19) = 228 uur ingezet die bijdrage aan een kwaliteitsverhoging in de Voorschoolse Educatie (VE).

Hieronder een weergave van de benodigde uren per VE-locatie. Deze uren zijn niet flexibel inzetbaar

over alle VE-locaties van onze organisatie, maar mogen alleen besteed worden op de desbetreffende locatie. Per VE-locatie is op grond van het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' op jaarbasis nodig:

Locatie	Aantal doelgroepkinderen per 1 januari 2025	Aantal uur (x 12) beleidsontwikkeling/coaching ve
Dikkie Dik	4	48
IKC Donatushof	2	24
IKC Doornick	3	36
IKC de Marang	4	48
IKC Pius X	3	36
IKC de Vonkenmorgen	3	36
Totaal	19	228

Deze uren komen boven op het aantal uur dat is toebedeeld aan elke locatie vanuit de ureninzet IKK.
Deze uren worden dit jaar vooral ingezet voor beleidsontwikkeling ve en coaching on the job.

Opleidingsplan

Jaarlijks maken we een opleidingsplan waarin staat hoe onze pedagogisch professionals hun kennis en vaardigheden onderhouden, op de VE-groepen, babygroepen en buitenschoolse opvang. Dit plan evalueren we jaarlijks en stellen we zo nodig bij.

Beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de dagopvang en de wijze waarop ze hierbij begeleid worden

Wij zijn een erkend leerbedrijf, waar stagiaires conform CAO-afspraken en conform onze kwaliteitskaart 'Medewerkers in ontwikkeling' kunnen worden ingezet. Een BOL stagiaire wordt begeleid door een vaste pedagogisch professional (werkbegeleider) en praktijkopleider. Ouders worden hierover ingelicht. Een BOL stagiaire telt niet mee als medewerker en staat dus altijd boventallig op de groep. Zij werken continue onder de begeleiding en verantwoording van een gediplomeerd pedagogisch professional. De werkbegeleider heeft een training gevolgd van het Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB).

Op onze locatie worden ook vrijwilligers ingezet op de groepen. Zij ondersteunen onze pedagogisch professionals in verzorgende en huishoudelijke taken en worden begeleid door onze medewerkers op de groep.

Alle volwassenen op onze locatie zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) en zijn gekoppeld aan het Personenregister Kinderopvang (PRK).

GGD

Onze locatie wordt jaarlijks getoetst op kwaliteitseisen door de Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD). Er wordt gecontroleerd of onze locatie voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen (bijvoorbeeld het pedagogisch klimaat, inrichting en veiligheid). Op onze website staat het meest recente inspectierapport.